

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)  
Таганрогский филиал**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью  
Сертификат: 025B3AE00099B2A2B548158CFF985138BF  
Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АН  
Действителен: с 07.03.2025 по 07.06.2026



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень образовательной программы** бакалавриат

**Код и направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль(и)** Гражданско-правовой

**Форма обучения** заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на  
заседании кафедры юридических и гуманитарных  
дисциплин  
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «21» января  
2025, протокол №5

**Таганрог**

**2025 г.**

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС ВО 3++).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является приобретение студентами уровня коммуникативной и языковой компетенции, который позволит использовать иностранный язык практически в профессиональной деятельности для перевода различных источников информации, необходимых специалисту в области юриспруденции, а также достаточно уверенного общения в профессиональной сфере, самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения необходимой информации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к базовой и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной изучается: "Иностранный язык в сфере юриспруденции".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» являются базой для прохождения производственной практики. При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей. Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: «Вводно-коррективный курс, Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения. Тема: Рассказ о себе. Моя Семья, Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Тема: Мой рабочий день, Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. Тема: Учеба в университете, Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few.оборот there is/ are. Тема: Свободное время, Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Тема: Город, в котором я живу, Времена группы Progressive. Тема: Мой близкий друг, Времена группы Perfect, Тема: Отпуск, Страдательный залог. Тема: Планы на будущее, Модальные глаголы и их эквиваленты. Тема: Увлечения, хобби, Прямая и косвенная речь. Тема: Времена года. Мое любимое время года, Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен. Тема: Современные технологии, Условные предложения. Типы условных предложений. Тема: Глобальные проблемы в современном мире, Сослагательное наклонение. Тема: Профессии. Мой выбор профессии, Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object. Тема: Известные личности.", содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)*

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                         | Код результата обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</b> | <b><u>Знать:</u></b>                                                                                                                                                    |                         |
|                                                                                                                                                                         | значения и функции основных частей речи                                                                                                                                 | ОК-5-31                 |
|                                                                                                                                                                         | технику переводов изученных грамматических форм                                                                                                                         | ОК-5-32                 |
|                                                                                                                                                                         | историю и культуру страны изучаемого иностранного языка                                                                                                                 | ОК-5-33                 |
|                                                                                                                                                                         | общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно                                                                        | ОК-5-34                 |
|                                                                                                                                                                         | <b><u>Уметь:</u></b>                                                                                                                                                    |                         |
|                                                                                                                                                                         | выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме                                                                                                | ОК-5-У1                 |
|                                                                                                                                                                         | понимать смысл основных частей монолога и диалога                                                                                                                       | ОК-5-У2                 |
|                                                                                                                                                                         | воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов                                                                                                            | ОК-5-У3                 |
|                                                                                                                                                                         | воспроизводить текст по ключевым словам и по плану                                                                                                                      | ОК-5-У4                 |
|                                                                                                                                                                         | <b><u>Владеть:</u></b>                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                                                                                                                         | базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к бытовым ситуациям                                                                         | ОК-5-В1                 |
|                                                                                                                                                                         | английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности                                                                        | ОК-5-В2                 |
|                                                                                                                                                                         | базовыми навыками письма и общения на английском языке, в бытовых ситуациях, используя простые структуры языка                                                          | ОК-5-В3                 |
|                                                                                                                                                                         | способностью к деловым коммуникациям в бытовой сфере                                                                                                                    | ОК-5-В4                 |
| <b>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)</b>                                                                | <b><u>Знать:</u></b>                                                                                                                                                    |                         |
|                                                                                                                                                                         | основные принципы композиционного построения, произнесения речи                                                                                                         | ОПК-7-31                |
|                                                                                                                                                                         | основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного                                                                                     | ОПК-7-32                |
|                                                                                                                                                                         | употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области                                                                            | ОПК-7-33                |
|                                                                                                                                                                         | основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика)                                                                            | ОПК-7-34                |
|                                                                                                                                                                         | <b><u>Уметь:</u></b>                                                                                                                                                    |                         |
|                                                                                                                                                                         | различать содержание различного типа текстов на иностранном языке                                                                                                       | ОПК-7-У1                |
|                                                                                                                                                                         | использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения                                                                      | ОПК-7-У2                |
|                                                                                                                                                                         | самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература) | ОПК-7-У3                |



|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |    |   |   |  |  |  |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|--|--|----|--|
| 3.                                                                                                                                                                       | Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. | 6  | 1 | 1 |  |  |  | 5  |  |
| Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few.оборот there is/ are. Тема: Свободное время. |                                                                                                                                                             |    |   |   |  |  |  |    |  |
| 4.                                                                                                                                                                       | Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few.оборот there is/ are.           | 6  | 1 | 1 |  |  |  | 5  |  |
| Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Тема: Город, в котором я живу.                                                                     |                                                                                                                                                             |    |   |   |  |  |  |    |  |
| 5.                                                                                                                                                                       | Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы.                                                                                       | 6  | 1 | 1 |  |  |  | 5  |  |
| Грамматика: Времена группы Progressive. Тема: Мой близкий друг.                                                                                                          |                                                                                                                                                             |    |   |   |  |  |  |    |  |
| 6.                                                                                                                                                                       | Грамматика: Времена группы Progressive.                                                                                                                     | 6  | 1 | 1 |  |  |  | 5  |  |
| Грамматика: Времена группы Perfect Тема: Отпуск.                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |    |   |   |  |  |  |    |  |
| 7.                                                                                                                                                                       | Грамматика: Времена группы Perfect                                                                                                                          | 10 |   |   |  |  |  | 10 |  |
| Грамматика: Страдательный залог. Тема: Планы на будущее.                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |    |   |   |  |  |  |    |  |
| 8.                                                                                                                                                                       | Грамматика: Страдательный залог.                                                                                                                            | 5  |   |   |  |  |  | 5  |  |
| Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тема: Увлечения, хобби.                                                                                                  |                                                                                                                                                             |    |   |   |  |  |  |    |  |
| 9.                                                                                                                                                                       | Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.                                                                                                             | 11 | 1 | 1 |  |  |  | 10 |  |
| Грамматика: Прямая и косвенная речь. Тема: Времена года. Мое любимое время года.                                                                                         |                                                                                                                                                             |    |   |   |  |  |  |    |  |
| 10.                                                                                                                                                                      | Грамматика: Прямая и косвенная речь.                                                                                                                        | 11 | 1 | 1 |  |  |  | 10 |  |
| Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен. Тема: Современные технологии.                                                               |                                                                                                                                                             |    |   |   |  |  |  |    |  |
| 11.                                                                                                                                                                      | Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен.                                                                                | 11 | 1 | 1 |  |  |  | 10 |  |
| Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений. Тема: Глобальные проблемы в современном мире.                                                               |                                                                                                                                                             |    |   |   |  |  |  |    |  |
| 12.                                                                                                                                                                      | Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений.                                                                                                | 11 | 1 | 1 |  |  |  | 10 |  |

|                                                                                                               |                                                                                               |     |   |  |     |   |     |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|-----|---|-----|-----|--|
| 13.                                                                                                           | Грамматика:<br>Сослагательное<br>наклонение.                                                  | 10  |   |  |     |   |     | 10  |  |
| Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object. Тема:<br>Известные личности |                                                                                               |     |   |  |     |   |     |     |  |
| 14.                                                                                                           | Инфинитив. Формы<br>инфинитива.<br>Герундий. Формы<br>Герундия. Причастия.<br>Complex Object. | 3,4 |   |  |     |   |     | 3,4 |  |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                                            |                                                                                               |     |   |  |     |   |     |     |  |
| 15.                                                                                                           | Промежуточная<br>аттестация (экзамен)                                                         | 4   | 4 |  | 1,6 | 2 | 0,4 |     |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### Тема 1. Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

### Тема 2. Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

### Тема 3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

### Тема 4. Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. Оборот there is/ are. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

### Тема 5. Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

### Тема 6. Грамматика: Времена группы Progressive.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 7. Грамматика: Времена группы Perfect**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 8. Грамматика: Страдательный залог. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 9. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 10. Грамматика: Прямая и косвенная речь. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 11. Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 12. Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 13. Грамматика: Сослагательное наклонение. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 14. Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 15. Промежуточная аттестация (экзамен) .**

1. Моя семья
2. Мой рабочий день
3. Учеба в университете
4. Свободное время
5. Город, в котором я живу
6. Мой близкий друг
  
7. Отпуск
8. Планы на будущее
9. Хобби
10. Мое любимое время года
11. Современные технологии
12. Глобальные проблемы в современном мире
13. Мой выбор профессии
14. Известные личности

### **Планы практических занятий**

**Тема 1. Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения.**

. Рассказ о себе. Моя Семья.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Рассказ о себе
2. Моя семья
3. Глаголы to be

**Тема 2. Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.. Мой рабочий день..**

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Особенности рабочего дня.

**Тема 3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения.. Учеба в университете.**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мой университет.

**Тема 4. Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. Оборот there is/ are. . Свободное время..**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мое свободное время.

**Тема 5. Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. . Город, в котором я живу..**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мой любимый город.

Тема 6. **Грамматика:**  
**Времена группы Progressive.**

. Мой близкий друг..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Дружба и мой любимый друг.

Тема 9. **Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.** . Увлечения, хобби. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мое любимое хобби.

Тема 10. **Грамматика: Прямая и косвенная речь.** . Времена года. Мое любимое время года..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мое любимое время года.

Тема 11. **Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен.** . Современные технологии..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Особенности развития современных технологий.

Тема 12. **Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений.** . Глобальные проблемы в современном мире..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Пути решения глобальных проблем.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Reading rules - основные правила чтения
2. Phonetic symbols - фонетические знаки
3. Possessive case of nouns - притяжательный падеж существительных
4. Degrees of comparison of adjectives and adverbs - степени сравнения прилагательных
5. Modal verbs - модальные глаголы
6. Passive voice - пассивный залог
7. Non-finite forms of the verb – неличные формы глагола
8. Oblique moods - косвенные наклонения
9. Borough - район
10. Harbor - гавань
11. Household expenditure - расходы на хозяйство
12. Popular pursuits - популярные занятия
13. Personal success - личный успех
14. Leisure pastime - свободное время
15. Hostel - общежитие
16. Hang –glider дельтаплан
17. Advertisement - реклама
18. Source of revenue - источник дохода
19. Environmental pollution - загрязнение окружающей среды
20. Inventions - изобретения
21. Enterprises - предприятия
22. Protection - защита
23. Specialized training – специализированная подготовка
24. Encourage people - убеждать людей
25. Daily round - план на день
26. Exciting places - захватывающие места
27. Modern technology - современная технология
28. Improve efficiency - усовершенствовать эффективность
29. Keep smb. alive - сохранять кому- либо жизнь
30. Open-air theatre - театр под открытым небом
31. Cheer smb. – подбадривать
32. Boarding school - пансионат
33. senior boys - старшеклассники
34. Interact with people - общаться с людьми
35. Outstanding people - выдающиеся люди

Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний, формирование умений, навыков, владений предлагаются из учебного пособия Алексеевой М.Н, Миничевой Н.П. (1 и 2

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| № | Код результата обучения | Задания                                             |
|---|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | ОК-5-31                 | Correct the factual mistakes in the sentences       |
| 2 | ОК-5-31                 | Part I, p.23 ex.13                                  |
| 3 | ОК-5-32                 | Express your opinion about the following statements |
| 4 | ОК-5-32                 | Part II, p.138. ex. 8                               |
| 5 | ОК-5-33                 | Translate into English                              |
| 6 | ОК-5-33                 | Part I, p. 31, ex. 5                                |
| 7 | ОК-5-34                 | Practice the conversation                           |
| 8 | ОК-5-34                 | Part I, p. 40, ex. 6, 7                             |

|    |          |                                                        |
|----|----------|--------------------------------------------------------|
| 9  | ОПК-7-31 | Read the text and do the tasks                         |
| 10 | ОПК-7-31 | Part I, p. 38, ex. 5                                   |
| 11 | ОПК-7-32 | Study and learn the reading rules and phonetic symbols |
| 12 | ОПК-7-32 | Part I, p. 4-9                                         |
| 13 | ОПК-7-33 | Answer the question                                    |
| 14 | ОПК-7-33 | Part I, p.22-23                                        |
| 15 | ОПК-7-34 | Work with a partner. Ask him 10 questions              |
| 16 | ОПК-7-34 | Part I, p.40-41                                        |

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| №  | Код результата обучения | Задания                                    |
|----|-------------------------|--------------------------------------------|
| 17 | ОК-5-У1                 | Draw conclusions from the following facts  |
| 18 | ОК-5-У1                 | Part II, p. 173, ex. 3                     |
| 19 | ОК-5-У2                 | Answer the questions to the text           |
| 20 | ОК-5-У2                 | Part I, p. 24, ex. 15                      |
| 21 | ОК-5-У3                 | Give the translation into English          |
| 22 | ОК-5-У3                 | Part I, p. 42, ex.2                        |
| 23 | ОК-5-У4                 | Make up short dialogues                    |
| 24 | ОК-5-У4                 | Part II, p. 139, ex.11                     |
| 25 | ОПК-7-У1                | Give your arguments                        |
| 26 | ОПК-7-У1                | Part I, p. 23, ex. 12                      |
| 27 | ОПК-7-У2                | Write the similar essay about your country |
| 28 | ОПК-7-У2                | Part I, p. 208 the text 'Great Britain'    |
| 29 | ОПК-7-У3                | Compose sentences                          |
| 30 | ОПК-7-У3                | Part I, 49-50                              |
| 31 | ОПК-7-У4                | Express the same idea in different words   |
| 32 | ОПК-7-У4                | Part I, 51-52                              |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| №  | Код результата обучения | Задания                                                  |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| 33 | ОК-5-В1                 | Express your own opinion about the facts                 |
| 34 | ОК-5-В1                 | Part II, p.136, ex. 4 - 6                                |
| 35 | ОК-5-В2                 | Express your idea                                        |
| 36 | ОК-5-В2                 | Part I, p. 51, ex.8                                      |
| 37 | ОК-5-В3                 | Choose the proper saying about the main idea of the text |
| 38 | ОК-5-В3                 | Part I, p.190, II                                        |
| 39 | ОК-5-В4                 | Elaborate the situation                                  |
| 40 | ОК-5-В4                 | Part II, p. 138, ex. 9                                   |
| 41 | ОПК-7-В1                | Render the following text                                |
| 42 | ОПК-7-В1                | Part I, p.198 , The text 'The Experimental Method'       |
| 43 | ОПК-7-В2                | Paraphrase the sentences as in the model                 |
| 44 | ОПК-7-В2                | Part I, p. 26, ex. 20                                    |
| 45 | ОПК-7-В3                | Respond twice to the following statements                |
| 46 | ОПК-7-В3                | Part I, p.57-59                                          |
| 47 | ОПК-7-В4                | Change the sentences according to the pattern            |
| 48 | ОПК-7-В4                | Part I, 67                                               |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

Оценочные средства для текущего контроля предлагаются из учебного пособия Алексеевой М.Н, Миничевой Н.П. (1 и 2 части) – Москва: РОСНОУ, 2015. Ч.1 - С.224, Ч. 2 - С.208

### 7.2. ФОС для текущего контроля:

| №   | Код результата обучения | ФОС текущего контроля                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ОК-5-31                 | Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.21, ex. 4; Part I, p.52, ex. 12                                                                                       |
| 2.  | ОК-5-32                 | Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p.28, ex. 2; p.52, ex. 12;                                                                                             |
| 3.  | ОК-5-33                 | Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p.38 ex. 5; p. 210 Speak on the problem of the Environmental Pollution                                                 |
| 4.  | ОК-5-34                 | Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p. 86, ex. 10; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world                                            |
| 5.  | ОК-5-У1                 | Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p.31 ex.5; p.62 ex.17                                                                                                  |
| 6.  | ОК-5-У2                 | Do the following tasks (topics 1-14):, p.203 Discuss hobbies in America and Britain; Part I, p.50 ex. 4                                                              |
| 7.  | ОК-5-У3                 | Do the following tasks (topics 1-14) Part I, p. 121, ex. 16; Part II, p.193 Speak about High Tech                                                                    |
| 8.  | ОК-5-У4                 | Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p. 172, ex. 7; p.193 Speak about High Tech                                                                             |
| 9.  | ОК-5-В1                 | Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.108, ex. 9 (A, B); p.214 Speak About Sports in Russia                                                                 |
| 10. | ОК-5-В2                 | Do the following tasks (topics 1-14): Part II p.26, ex. 26; p.196 Doing business electronically                                                                      |
| 11. | ОК-5-В3                 | Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.161 About ecological problems in our life                                                                             |
| 12. | ОК-5-В4                 | Do the following tasks (topics 1-14):Part I p.200-201                                                                                                                |
| 13. | ОПК-7-31                | Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p. 198 Discuss the profession of a Teacher and an Artist; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world |
| 14. | ОПК-7-32                | Do the following tasks (topics 1-14): Part II, p. 181, ex. 5 (A, B); Part I, p. 207 Speak about Advertising in our life                                              |
| 15. | ОПК-7-33                | Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.83 ex.6 (A-D); p.85, ex. 9                                                                                            |
| 16. | ОПК-7-У1                | Do the following tasks (topics 1-14): Part II, p. 98, ex. 28; Part I, p.205 Speak about High about Pros and Cons of TV                                               |
| 17. | ОПК-7-У2                | Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.26, ex. 421 (A, B); p.84, ex. 8                                                                                       |
| 18. | ОПК-7-У3                | Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.32, ex. 3 (A, B); p.204 Speak About Moscow                                                                            |
| 19. | ОПК-7-У4                | Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.42, ex. 2 (A, B); p.197 Speak about Students' life in Cambridge                                                       |
| 20. | ОПК-7-В1                | Do the following tasks (topics 1-14):Part I p. 201-203                                                                                                               |
| 21. | ОПК-7-В2                | Do the following tasks (topics 1-14):Part I p. 203-204                                                                                                               |
| 22. | ОПК-7-В3                | Do the following tasks (topics 1-14):Part II p. 200-202                                                                                                              |
| 23. | ОПК-7-В4                | Do the following tasks (topics 1-14): Part II p. 203-205                                                                                                             |

### 7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

#### Задания для оценки знаний.

| №  | Код результата обучения | Задания                                                                                                    |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОК-5-31                 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 2. | ОК-5-32                 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 3. | ОК-5-33                 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 4. | ОК-5-34                 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 5. | ОПК-7-31                | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 6. | ОПК-7-32                | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 7. | ОПК-7-33                | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 8. | ОПК-7-34                | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |

#### Задания для оценки умений.

| №   | Код результата обучения | Задания                                                                                                    |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | ОК-5-У1                 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 10. | ОК-5-У2                 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 11. | ОК-5-У3                 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 12. | ОК-5-У4                 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 13. | ОПК-7-У1                | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 14. | ОПК-7-У2                | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 15. | ОПК-7-У3                | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 16. | ОПК-7-У4                | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |

#### Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| №  | Код результата обучения | Задания                                                                                                    |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОК-5-В1                 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 2. | ОК-5-В2                 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 3. | ОК-5-В3                 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 4. | ОК-5-В4                 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 5. | ОПК-7-В1                | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |

|    |          |                                                                                                            |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | ОПК-7-B2 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |          |                                                                                                            |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | ОПК-7-В3 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |
| 8. | ОПК-7-В4 | Read and retell the text in English (см. Приложение 1).<br>Speak on the topic in accordance with the card. |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Дубина, Ю. Р. Времена английского языка : учебное пособие для высших учебных заведений / Ю. Р. Дубина. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7567-0910-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80653.html>

2. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — 2-е изд. — М. : Российский новый университет, 2017. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>

3. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — М. : Российский новый университет, 2014. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>

б) дополнительная литература:

1. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — ISBN 978-5-4487-0287-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76828.html>

2. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

3. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<https://englishtips.org/> [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org) сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видео курсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам.

<https://elt.oup.com/> [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt) сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка

<http://en.wikipedia.org> <http://en.wikipedia.org> онлайн-энциклопедия на английском языке.

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения практических занятий используются аудитории, предоставляемые учебным отделом АНО ВО «Российский новый университет, оборудованные экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций, а также лингафонный кабинет.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель)старший преподаватель без ученой степени

Камышев К.В.